

Metodologia

El marc teòric de la metodologia d'aquest projecte es basa en el CLIL (Content and Language Integrated Learning) ja que proposa l'ensenyament d'una àrea curricular, concretament les matemàtiques, en llengua anglesa.

La metodologia que es proposa es totalment oral i es basa en el joc, les cançons, l'aprenentatge quínestic i l'observació directa ja que són la base de la metodologia que es fa servir en les edats per les qual està pensat aquest projecte (P4 i P5 d'Educació Infantil i 1r d'Educació Primària). Per facilitar la comprensió dels alumnes, totes les activitats estan recolzades amb molt de suport visual.

Concretant per blocs de continguts, les activitats i jocs de **numeració** i **càlcul mental** estan dissenyats per ajudar els nens/es a desenvolupar estratègies de comptar, comparar i ordenar quantitats. Més endavant, s'introdueixen els conceptes de suma i resta, plantejant activitats per desenvolupar estratègies de càlcul mental. La majoria d'activitats giren a voltant dels "counting rhymes", que acostumen a ser el primer contacte del nen amb el món de la literatura. Els "counting rhymes" contribueixen al desenvolupament cognitiu de l'alumne afavorint l'aprenentatge dels nombres i el mecanisme de comptar. Per una altra banda, ajuden a desenvolupar les habilitats físiques i els hàbits socials perquè proporcionen un context de joc i accions. Tot això també es lliga amb la dramatització de les històries dels "counting rhymes" per afegir a la part literària i matemàtica un aprenentatge vivencial.

Pel que fa a la unitat de **geometria i art**, l'estudi de les formes i l'espai és particularment interessant en aquestes edats perquè es pot enfocar tot l'aprenentatge en el món proper que ens envolta. Aquest aspecte es complementa amb un petit contacte amb el món de l'art que planteja activitats de plàstica que desenvolupen la creativitat dels alumnes.